

LEARNING STRATEGIST OR EDUCATIONAL SPECIALIST

Overview

Established in 1836 in Quebec, Canada, Bishop's College School (BCS) is an IB World School offering the International Baccalaureate Diploma Programme and certificates. With a campus bordered by farmland and rolling hills on one side and the city of Sherbrooke on the other, BCS is a small, welcoming community and a 'home away from home' for students from over 35 countries. We create a caring community of learning and development where cultures connect, and individuals matter. By embracing a rigorous yet supportive academic program and a well-rounded education that includes athletics, the arts, leadership and development, and global citizenship, BCS is preparing students to become tomorrow's leaders. We offer a Bilingual Option (English and French), as well as the Duke of Edinburgh's Award program, and are a proud member of Round Square, through which students can go on exchanges and volunteer abroad.

The Position

Reporting to the Director of Academics, the Learning Strategist is responsible for compiling diagnostic information from students, assessing these findings, developing support plans, and communicating these strategies to teachers and other staff members. Other duties will include reviewing the skills and abilities of students who may be 'at-risk' as determined by the Director of Academics, teachers, and EC staff.

Responsibilities

- Develops teaching and learning programs that accompany students in learning strategies that will (i) strengthen their abilities to integrate their learning difference(s) successfully in their lives and (ii) strengthen the ability to retrieve, store, and recall information in multiple subject areas.
- Provides one-on-one or small group support.
- Maintains complete and accurate records of student progress and evidence of growth and reports to students, parents, and faculty.
- In collaboration with other EC staff, creates, implements, and manages the process of individualized education plans (IEPs).
- Liaises with the school counsellor, teachers, parents, and residential staff to determine essential programming for students with IEPs, considering well-being.
- Supports students and faculty in the classroom by implementing and following up on individualized support plans or strategies for learning.
- Establishes and maintains a series of lessons promoting the use of strategic tools and the development of Executive Functioning or Study Skills.
- Provides a nurturing and supportive learning environment that encourages student responsibility and socio-emotional and self-advocacy skills.
- Works together with teachers to adapt the curriculum to provide individual, small group, and/or remedial instruction to meet the needs of individual students and subgroups of students by producing or suggesting useful resources.
- Oversees students working in the Enrichment Centre during class hours and helps with testing accommodations.

A Quick Glance

- 250 students
- Grades 7-12 (Forms II-VII)
- 85% Boarding
15% Day
- Co-educational
- 35+ countries
- 8 residences

Contact Information

Careers@bishopscollegeschool.com
80 chemin Moulton Hill, Sherbrooke,
QC J1M 1Z8 CANADA
Phone: 819-566-0227

Other Responsibilities

- Supervise one evening per week of Supervised Prep or EC subject-specific support services.
- Any other task as required by the Director of Academics.

Special Skills or knowledge

- Pro-active and energetic approach to program development
- Strong self-management skills
- Ability to work collaboratively and effectively with faculty, parents and students from diverse backgrounds
- Cultural sensitivity
- Willingness to be flexible with the realities of a busy school schedule
- Familiarity with best practices of IEP development
- Knowledge in current research and diagnostic practice
- IT skills
- Bilingualism (English/French) with excellent written and verbal communication skills is an asset.

Qualifications and Experience

- Baccalaureate in education, or special education
- Experience supporting students with learning differences (e.g. dyslexia, ADHD, ...) is an asset

The Process

This position offers a competitive salary and benefits package. A resume and letter of interest should be sent by May 8, 2026 to:

Human Resources
Bishop's College School
80 Moulton Hill, Sherbrooke, QC, J1M 1Z8
careers@bishopscollegeschool.com

We thank all applicants for their interest in this position and Bishop's College School.

bishopscollegeschool.com

Résumé

Fondé en 1836 et situé au Québec, Bishop's College School (BCS) est une école du monde de l'IB, ce qui signifie qu'elle offre le programme et la certification du Baccalauréat International. BCS est une petite communauté, entourée de montagnes et de terres agricoles, située près de la ville de Sherbrooke, qui offre un second foyer, un second chez soi, à ses étudiants qui proviennent de 35 pays. Créer une communauté d'apprentissage et de développement où les cultures se rencontrent et où les individus sont importants est au cœur de nos priorités. Le programme d'études complet et rigoureux inclut la pratique de sports, le développement artistique et global et le leadership afin de préparer les étudiants à devenir les leaders de demain. Nous offrons une éducation option bilingue (anglais et français), le programme de reconnaissance du Prix du Duc d'Édimbourg et nous sommes membre Round Square, ce qui permet à nos étudiants de vivre des situations d'échanges scolaires et d'effectuer du bénévolat à l'étranger.

Le poste

Sous la responsabilité du directeur des études, le stratège d'apprentissage est chargé de compiler les informations diagnostiques des élèves, d'évaluer ces résultats, de planifier un soutien et de communiquer ces stratégies aux enseignants et aux autres membres du personnel. Ses autres tâches consisteront à examiner les compétences et les capacités des élèves qui pourraient être "à risque", selon le directeur des études, les enseignants et le personnel du CE.

Responsabilités

- Développe des programmes d'enseignement et d'apprentissage qui accompagnent les étudiants dans des stratégies d'apprentissage visant à (i) renforcer leurs capacités à intégrer avec succès leur(s) différence(s) d'apprentissage dans leur vie et (ii) renforcer leur capacité à récupérer, stocker et se rappeler des informations dans plusieurs domaines. Fournir un soutien individuel ou en petits groupes.
- Tenir à jour des dossiers complets et précis sur les progrès des élèves, ainsi que les preuves de leur croissance et de leurs progrès, afin de les communiquer aux élèves, aux parents et au corps enseignant.
- En collaboration avec d'autres membres du personnel du CE, créer, mettre en œuvre et gérer le processus de création, de mise en œuvre et de gestion des plans d'éducation individualisés (PEI).
- Assurer la liaison avec le conseiller scolaire, les enseignants, les parents et le personnel de l'établissement afin de déterminer la programmation essentielle pour les élèves ayant un PEI en tenant compte du bien-être.
- Soutenir les élèves et les enseignants en classe en mettant en œuvre et en assurant le suivi des plans de soutien individualisés ou des stratégies d'apprentissage.
- Établir et maintenir une série de leçons favorisant le développement du fonctionnement exécutif et de l'utilisation efficace d'outils ou de stratégies.
- Fournir un environnement d'apprentissage stimulant et favorable qui encourage la responsabilité, les compétences socio-émotionnelles et l'autonomie des élèves.

Survol rapide

- 250 étudiants
- Études secondaire (7e à la 12e année)
- 85 % des étudiants sont internes et 15 % des étudiants sont externes
- École mixte
- 35+ pays sont représentés
- 8 résidences sur le campus

Coordonnées

Careers@bishopscollegeschool.com
80, chemin Moulton Hill, Sherbrooke, QC J1M
1Z8 CANADA
Téléphone : 819-566-0227

- Travailler avec les enseignants pour adapter le programme d'études afin de fournir un enseignement individuel, en petits groupes et/ou de rattrapage, pour répondre aux besoins de chaque élève et des sous-groupes d'élèves, en produisant ou en suggérant des ressources utiles.
- Superviser les élèves travaillant au centre d'enrichissement pendant les heures de cours et les aider à obtenir des aménagements pour les tests.

Responsabilités

- Superviser une soirée par semaine de préparation supervisée ou de services de soutien spécifiques à la matière EC.
- Toute autre tâche requise par la Directrice des études.

Connaissances et aptitudes

- Approche proactive et énergique du développement du programme.
- Fortes compétences organisationnelles
- Capacité à travailler efficacement en collaboration avec le corps enseignant, les parents et les étudiants de divers horizons.
- Sensibilité culturelle
- Volonté de faire preuve de souplesse face aux réalités d'un calendrier scolaire chargé.
- Connaissance des meilleures pratiques en matière d'élaboration de PI.
- Connaissance de la recherche actuelle et des pratiques de diagnostic
- Compétences informatiques
- Le bilinguisme (anglais/français), avec d'excellentes compétences en communication écrite et orale, est un atout.

Qualifications et expérience

- Baccalauréat en éducation, en adaptation scolaire ou en orthopédagogie, ou une combinaison pertinente d'études et d'expérience.
- Professionnel du secteur de l'éducation

Le processus

BCS s'engage à créer un lieu de travail inclusif qui promeut et valorise la diversité. Ce poste offre un salaire et des avantages sociaux compétitifs. Nous remercions tous les candidats de leur intérêt. Cependant, nous communiquerons uniquement avec les candidats retenus pour une entrevue. Veuillez faire parvenir une lettre d'intention ainsi que votre curriculum vitae avant le 8 mai 2026 à:

Careers
Bishop's College School
80, chemin Moulton Hill, Sherbrooke, QC J1M 1Z8
careers@bishopscollegeschool.com